

Algoritmica II

Verano 2011

Pensando 00

Datos y código

- Todo programa está formado por 2 elementos: datos y código.
- Los datos es lo que se desea almacenar y procesar. Corresponden a la memoria.
- El código corresponde a las instrucciones que definen lo que se quiere hacer con esos datos. De esta manera definen el comportamiento.

Datos y código

- Todo programa debe organizar estos dos elementos.
- Existen 2 enfoques (o paradigmas) para hacerlo:
 - Programación basada en procesos.
 - Programación basada en objetos.

Programación basada en procesos

- El programa se organiza en base a las operaciones que se quieren realizar.
- Estas operaciones se organizan en grupos llamados procedimientos.
- Entonces el programa es un conjunto de procedimientos.

Programación basada en procesos

Problemas:

- Los datos quedan dispersos en el programa.
- Cualquier procedimiento puede hacer cualquier cosa con cualquier dato.
- En problemas muy grandes, este enfoque se vuelve caótico.

Programación basada en objetos

- El programa se organiza en base a los datos que se quieren almacenar y procesar.
- Estos datos se organizan en grupos, y para cada grupo se definen las operaciones que se quieren realizar con esos datos.
- Ese conjunto de datos y sus operaciones conforman un objeto.

Programación basada en objetos

- Entonces el programa es un conjunto de objetos que interactúan.

Entonces:

- Los datos quedan organizados en el programa.
- Una operación no puede hacer cualquier cosa con cualquier dato. Sólo puede hacerlo con los datos de su objeto.
- En problemas muy grandes, este enfoque permite reducir complejidad.

Clases y objetos

instancias de la clase

objetos

Pez

Clase PEZ

Los objetos de esta clase tienen **color** y tienen la capacidad de **respirar bajo el agua, nadar y alimentarse.**

PECES
Estas son instancias de la clase pez.

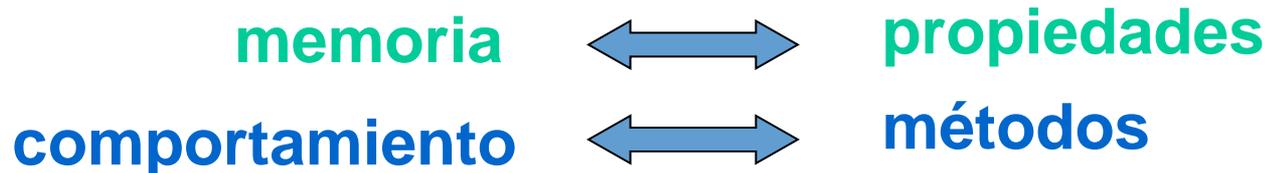


Clases y objetos de software

memoria comportamiento

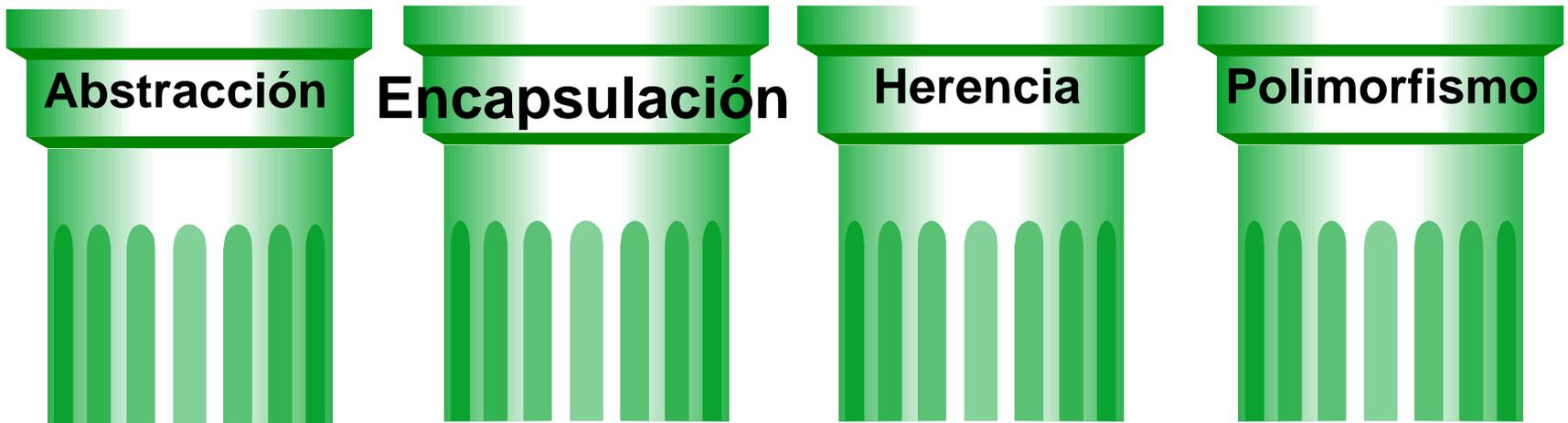
propiedades

métodos



Fundamentos de la P.O.O.

- La POO (Programación Orientada a Objetos) se basa en cuatro conceptos:



Abstracción

- Es el proceso de reconocer y seleccionar las características esenciales de los entes que forman parte de un sistema bajo estudio.
- Reduce la complejidad del problema real, permitiendo su manejo.
- Aplicada a la POO, la abstracción permite reconocer las propiedades de las clases de un software en desarrollo.



Abstracción (cont.)

Sistema de Ventas Casa Comercial

- Marca
- Modelo
- N° Motor
- N° chasis
- Color
- Equipamiento
- Valor de venta
- Fecha de venta
- Comprador
- Vendedor



Servicio Técnico:

- Propietario
- Marca
- Modelo
- Patente
- Fecha ingreso al taller
- Fecha salida de taller
- Kilometraje vehículo
- Tipo de falla

Registro Nacional de Vehículos Motorizados:

- Propietario
- Marca
- Modelo
- Patente
- N° Motor
- N° chasis
- Color

Abstracción

Encapsulación

- Mecanismo que permite juntar el código y los datos que maneja en una sola estructura: la clase.
- Se forma como un envoltorio protector que mantiene al código y datos alejados de posibles interferencias o usos indebidos.



Encapsulación

- El acceso al código y a los datos se realiza de forma controlada a través de una interfaz bien definida.



Herencia

- Proceso en el cual un objeto adquiere las propiedades de otro.
- La herencia permite crear cada vez clases más especializadas (y complejas) a partir de las clases anteriores.
- Entonces, se forma una clasificación jerárquica de clases.



Polimorfismo

- “Muchas formas”, en griego.
- Permite que la misma interfaz se utilice para una clase general de acción. Entonces, el compilador selecciona la acción específica que se debe aplicar a cada situación.



Polimorfismo

- Con esto se reduce la complejidad.
- Se resume con la frase “Una interfaz, varios métodos”.



Posibilidades de la P.O.O.

- Usar clases previamente implementadas.

Ejemplos:

BufferedReader

String

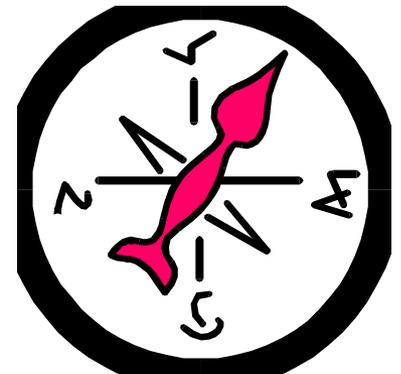
- Definir e implementar nuevas clases.

Ejemplos:

Persona

Lista

Auto



Orientación a Objetos

- OOP (Object Oriented Programming) es una idea distinta de otras en programación
- OOP es un paso en la evolución de previas abstracciones de programación

¿Por qué OOP es popular?

- La esperanza que rápidamente y fácilmente conducirá a aumentar la productividad y mejorar confiabilidad. De la mano viene Diseño Orientado a Objetos.
- El deseo de una transición simple de lenguajes existentes
- La similitud con técnicas de pensamiento sobre problemas en otras áreas

¿Por qué OOP es popular?

- La programación de un computador aún es una de las más difíciles tareas enfrentadas por el hombre; llegar a ser hábil en programación requiere talento, creatividad, inteligencia, lógica, la habilidad de construir y usar abstracciones, y experiencia.
- Programación Orientada al Objeto es una nueva forma de pensar sobre qué significa hacer cálculos, sobre cómo podemos estructurar información al interior de un computador.

Lenguaje y Pensamiento

- En otras palabras la forma como hablamos influye en la manera como vemos el mundo (y viceversa).
- Esto es válido no sólo para los lenguajes naturales (español, inglés, mapuche...) sino también para los lenguajes artificiales como los de programación (C, Pascal, C++, Java...)
- Ejemplo:
 - En MATLAB los loops son lentos de procesar, pero las matrices son muy rápidas. Se sugiere ver las soluciones operando matrices y no vía ciclos for.
- Corolario: los nombres de objetos e identificadores son relevantes. Después de un tiempo no hay pensamiento sólo nombres en el código.

Lenguaje y Pensamiento (Cont.)

- Hipótesis de Whorf: Trabajando en un lenguaje, es posible que un individuo imagine pensamientos o ideas que no pueden ser trasladadas o entendidas por individuos trabajando en otro contexto lingüístico.
¿Entendemos los problemas de origen étnico y religioso en algunos países del planeta?
Blanco, blanco, blanco, blanco ¿Qué líquido toma la vaca?
=> nuestro conocimiento da forma a nuestras soluciones
- Conjetura de Church: Cualquier computación para la cual existe un procedimiento efectivo puede ser realizada por una máquina de Turing. (ésta dispone de una máquina de estados y una cinta donde se puede escribir y borrar). En los 60s se demostró que esta máquina podía ser emulada por cualquier lenguaje con la sentencia condicional.
=> Una máquina muy simple puede resolverlo todo

Lenguaje y Pensamiento (Cont.)

- Entonces en qué quedamos, estas dos ideas parecen contradictorias. Hay ideas que no son entendidas en otros contextos lingüísticos v/s la máquina de Turing con sólo sentencia if es capaz de hacerlo todo. ¿Para qué aprender otra cosa?
- Técnicas de orientación al objeto no proveen ninguna capacidad computacional nueva que permita resolver problemas no solubles por otros medios. Pero estas técnicas conducen a soluciones más fáciles y naturales (para el hombre) y favorecen la administración de grandes proyectos.

Computación como Simulación

- Ustedes pueden estar acostumbrados al modelo proceso-estado. Al estilo de la máquina de Von Newman. El computador sigue un patrón de instrucciones, organizadas en la memoria, saca valores desde varias localizaciones, los transforma, y pone resultados en otras localizaciones.
- Este modelo no ayuda mucho para entender cómo resolver problemas reales. No es la forma de pensar y ver las cosas.
- La visión de la OOP es crear un “universo” y es en muchas formas similar al estilo de la simulación llamado “simulación conducida por eventos”
- En OOP, tenemos la visión de computación como simulación.
- Cuando los programadores piensan en los problemas en términos de comportamientos y responsabilidades de objetos, ellos aprovechan su gran intuición, ideas, y entendimiento ganado con la experiencia diaria.
- Ver ejemplo líneas y puntos

Tratando con la complejidad

- Los problemas más complejos son comúnmente abordados por un equipo de programadores.
- La interconexión entre componentes es tradicionalmente complicada y por ello gran cantidad de información debe ser intercambiada entre los integrantes de un equipo.
- La incorporación de más gente puede **alargar** el proyecto en lugar de acortarlo.
- **El principal mecanismo para controlar la complejidad es la abstracción.** Ésta es la habilidad de encapsular y aislar localmente información de diseño.

Una nueva forma de ver el mundo

- Supongamos que deseo enviar flores a mi abuelita. Una forma es ir a la florería y pedírselo a la vendedora. Le doy el tipo de flores y la dirección donde enviarlas.
- Yo busco un “*agente*” (la vendedora) y le paso un *mensaje* con el requerimiento. Es la *responsabilidad* de la vendedora el enviar las flores. Hay un *método*, **conjunto de operaciones o algoritmo**, usado por a vendedora para hacer esto. Yo no necesito conocer el detalle de este método.
- **Las acciones son iniciadas en OOP por la transmisión de un mensaje** (invocación de un método) a un agente (un *objeto*) responsable por la acción.
- Dos ideas: **Ocultar información** (hacer saber sólo lo indispensable o principio de “Information Hiding”) y **Reutilización**. Sacarse la idea de tener que escribir todo y no usar servicios de otros (*delegar*).
- Dos importantes diferencias entre invocar Procedimientos y Mensajes
 - En mensajes hay un *receptor* designado, en procedimientos no.
 - La interpretación del mensaje (método) depende del receptor. Por ejemplo, mi esposa no actuaría igual si le pido enviar las flores.
- Usualmente el receptor de un mensaje no se conoce hasta tiempo de ejecución. Decimos que la *ligazón* entre mensajes (nombre de función, procedimiento o método) y el fragmento de código (implementación) usado para responder es determinada en tiempo de ejecución.

Reutilización del software

- La gente se ha preguntado con frecuencia por qué el software no puede semejarse a la construcción de objetos materiales. Éstos normalmente son construidos a partir de otros elementos ya existentes y depurados.
- Por ejemplo: El acceso a una tabla indexada para buscar objetos es una operación común en programación; sin embargo, esta operación es re-escrita en cada nueva aplicación. Normalmente esto pasa porque los lenguajes tradicionales tienden a relacionar muy fuertemente el tipo del elemento con el código para insertar o buscar los elementos.
- El uso de técnicas de programación orientada al objeto debería conducir a generar gran número de componentes de software re-utilizables.

Ejemplo: Un Stack

- Este ejemplo ilustra las limitaciones de algunos lenguajes para ocultar información y desacoplar tareas.

```
• int datastack[100];
  int datatop = 0;
  void init() {
    datatop=0;
  }
  void push (int val) {
    if (datatop <100)
      datastack [datatop++] = val;
  }
  void top () {
    if (datatop >0 )
      return (datastack [datatop-1]);
  }
  int pop() {
    if (datatop >0)
      return (datastack [--datatop]);
    return 0;
  }
```

- Los datos del stack no pueden ser locales a cada función
- Sólo hay dos opciones: Locales o Globales -> Globales
- Globales -> no hay forma de limitar la visibilidad de esos nombres.
- El nombre datastack debe estar en conocimiento de los otros programadores.
- Los nombre init, pus, top, pop, ya no pueden ser usados.

Ejemplo: Un Stack

- Definiendo el alcance dentro de un bloque (como en Pascal)
- begin
 var
 datastack: array [1..100] of integer;
 datatop: integer;
 procedure init;
 Procedure push(val: integer);
 Procedure pop : integer;

end;
- Al dar acceso a la interfaz (o “protocolo” o nombre de funciones y procedimientos), también se está dando acceso a sus datos comunes (datatop) , al dar acceso los nombres quedan “tomados”.
- La idea está contenida en los dos principios de David Parnas:
 - 1.- Proveer al usuario (otro programador, por ejemplo) toda la información necesaria para usar correctamente un módulo, y NADA MÁS.
 - 2.- Se debe proveer al implementador con toda la información que él necesita para completar el módulo, y NADA MÁS.

Responsabilidades

- Un concepto en OOP es describir comportamientos en términos de **responsabilidades**. Esto permite aumentar el nivel de abstracción y mejora la independencia entre agentes (importante para resolver problemas complejos).
- La colección de responsabilidades asociadas con un objeto es descrita por el término **protocolo**.
- No pregunte por lo que tú puedes hacer a tu estructura de datos, sino pregunta lo que tu estructura de datos puede hacer por ti.

Clases e Instancias

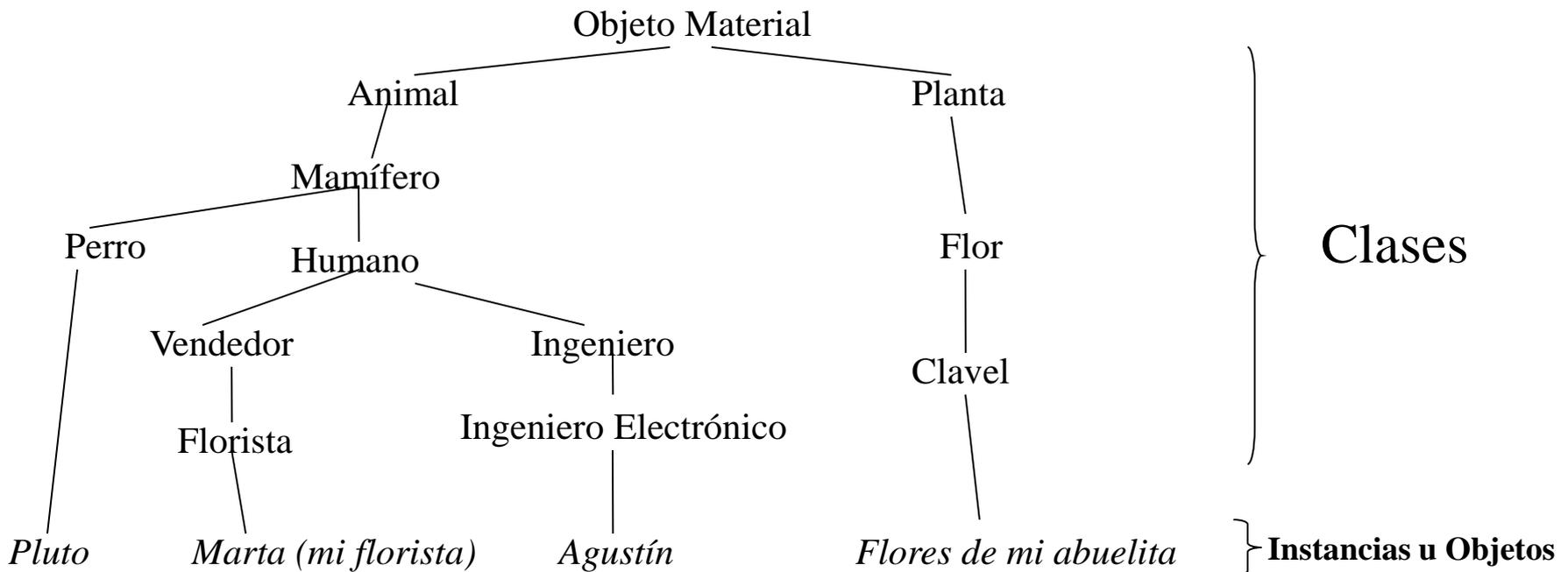
- Nosotros siempre tenemos una idea de las cosas más allá de ellas mismas. La vendedora es una instancia de una categoría o clase (por ejemplo Florista).
- Todos los objetos son **instancias** de alguna **clase**.
- Los objetos son entes que tienen **nombre, comportamiento y estado**.

Jerarquía de clases y herencia

- El hecho que **el conocimiento de una categoría más general es también aplicable a una categoría específica** se conoce como **Herencia**.
- Decimos que la clase Florista hereda los atributos de la clase Vendedor, y ésta hereda de la clase Humano, y ésta hereda de la clase Mamífero Se establece así una **Jerarquía de clases**.

Jerarquías de Clases

- Las clases pueden ser organizadas en estructuras de herencia jerárquicas.
- Una clase hijo (O subclase) hereda atributos de la clase padre. Una clase abstracta no posee instancias directas y es sólo usada para crear subclases. Por ejemplo Mamífero



Objetos-Mensajes, Herencia, y Polimorfismo

- **Paso de mensajes:** En OOP las acciones son iniciadas por un requerimiento a un objeto específico. (analogía: invocación de procedimiento es a procedimiento como mensaje es a método)
- Lo previo es nada más que un cambio de énfasis. ¿Qué es más natural: llamar a la rutina push con stack y dato como parámetros o pedirle a un stack hacer un push de un dato?
- Implícito está la idea que la interpretación del mensaje puede variar con diferentes objetos (**polimorfismo**). Los nombres no necesitan ser únicos. Se pueden usar formas más simples que conducen a programas más leíbles y entendibles.
- La **Herencia** permite a diferentes tipos de datos compartir el mismo código (=> menor tamaño de código y mayor funcionalidad).
- **Polimorfismo:** Hay varias formas de él. La idea básica es usar el mismo nombre o mensaje para referirse a cosas muy similares. ¿Por qué debería darle un nombre distinto a la función push cuando insertamos un real -float- o insertamos un carácter -char?

Introducción a Java y Diseño orientado a objetos

Java: Motivaciones de su origen

□ “Deja” atrás características problemáticas:

- Punteros
- Asignación de memoria (malloc)
- Herencia múltiple
- Sobrecarga de operadores

□ Independiente de:

- Tipo de computador
- Sistema operativo
- Sistema de ventanas (win32, Motif, etc...)

“Deja” atrás características problemáticas:

Asignación de memoria (malloc)

Herencia múltiple

Sobrecarga de operadores

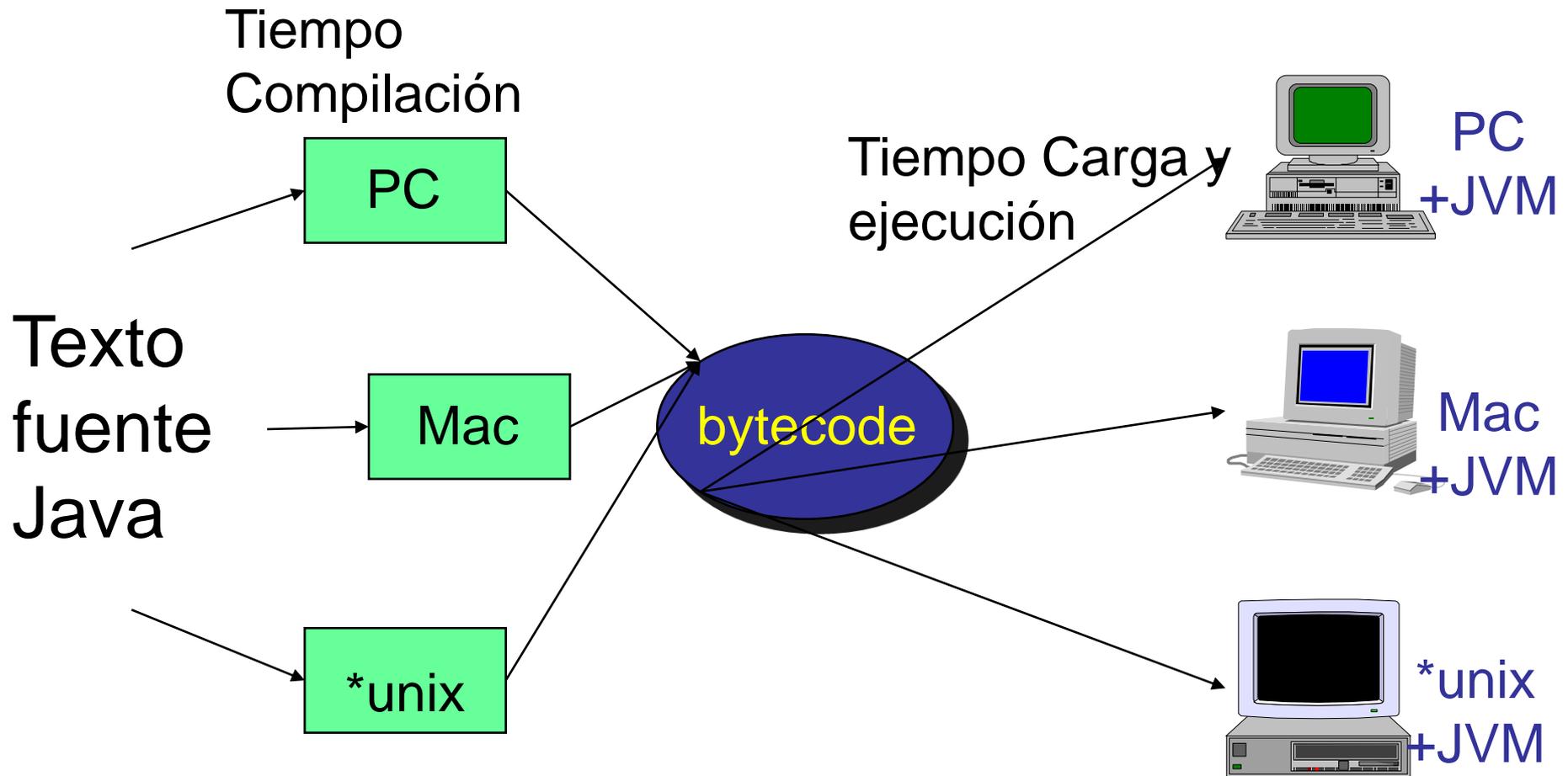
Independiente de:

Tipo de computador

Sistema operativo

Sistema de ventanas (win32, Motif, etc...)

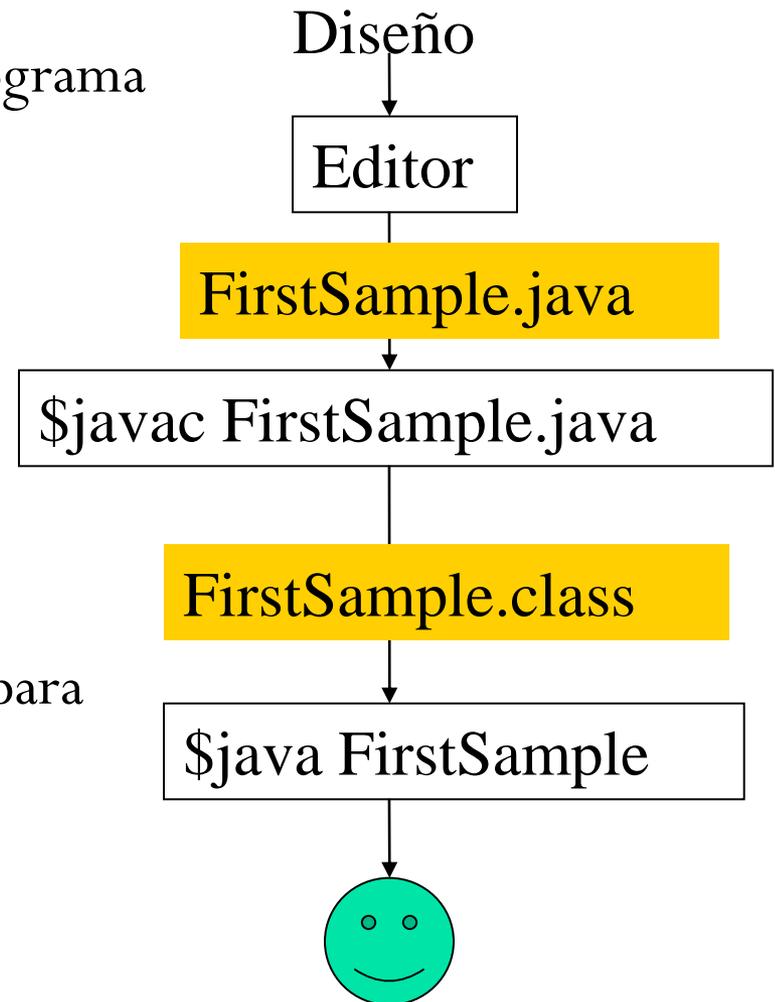
Compilación



JVM es la **J**ava **V**irtual **M**achine,
Una para cada plataforma.

Trabajando con Java

- Creación programa: Con editor crear programa *.java (FirstSample.java)
 - Hacer uso de documentación en manuales.elo.utfsm.cl
- Compilación: vía el comando el línea
\$ javac FirstSample.java
- Ejecución:
\$java FirstSample
- Hay ambientes de trabajo más amigables para hacer estas tareas.



Editores de texto

- Recomiendo aprender a digitar bien.
- **Emacs** (win o Linux), Kate (linux),
- Usar ambientes integrados de Desarrollo (IDE) como:
 - **Jcreator**
 - Eclipse
 - netbean
- Hoy otros, ver conveniencia.

Sistema de Desarrollo

- Lo puede bajar de SUN:
- <http://java.sun.com>
- Versiones:
 - Java EE (Enterprise Edition),
 - **Java SE (Standard Edition),**
 - Java ME (Micro-Edition)

¿Cómo diseñamos programas de computación?



Modelado

- En todas las aplicaciones, los programadores crean modelos

Problema	Modelo	Sub-modelos
Clima	Atmósfera	Nubes, mar, viento
Obra Civil	Puente	Torres, cubierta, pilares
Contabilidad	Libro contable	Cientes registro, registro ahorros
Juego	Mundo virtual	Dragones, calabozos

- Programas modelas el comportamiento de objetos del mundo real
- Necesitamos una formalidad para crear **modelos de software** de los **objetos** que un programa maneja
- El diseño de software **orientado a objetos** usa
 - **Clases** de objetos (class)
 - **Métodos** que manipulan esos objetos

Diseño Orientado a Objetos

- **Clases** – Son las abstracciones del sistema.
 - Definen el comportamiento de un grupo similar de **objetos**

Clase

Puente

Comportamiento

- Colapsa con vientos sobre 50km/h.
- Flexión de cubierta proporcional a la carga.

Dragon

- Puede ser creado con más de una vida.
- Si le cae un rayo de más de 4 GVolts, se encoge y transforma en un montículo de polvo de oro.

Cuenta bancaria

- Cada cuenta puede tener distinta tasa de interés.
- Sólo se permite retiros de hasta 200 K\$ diarios.

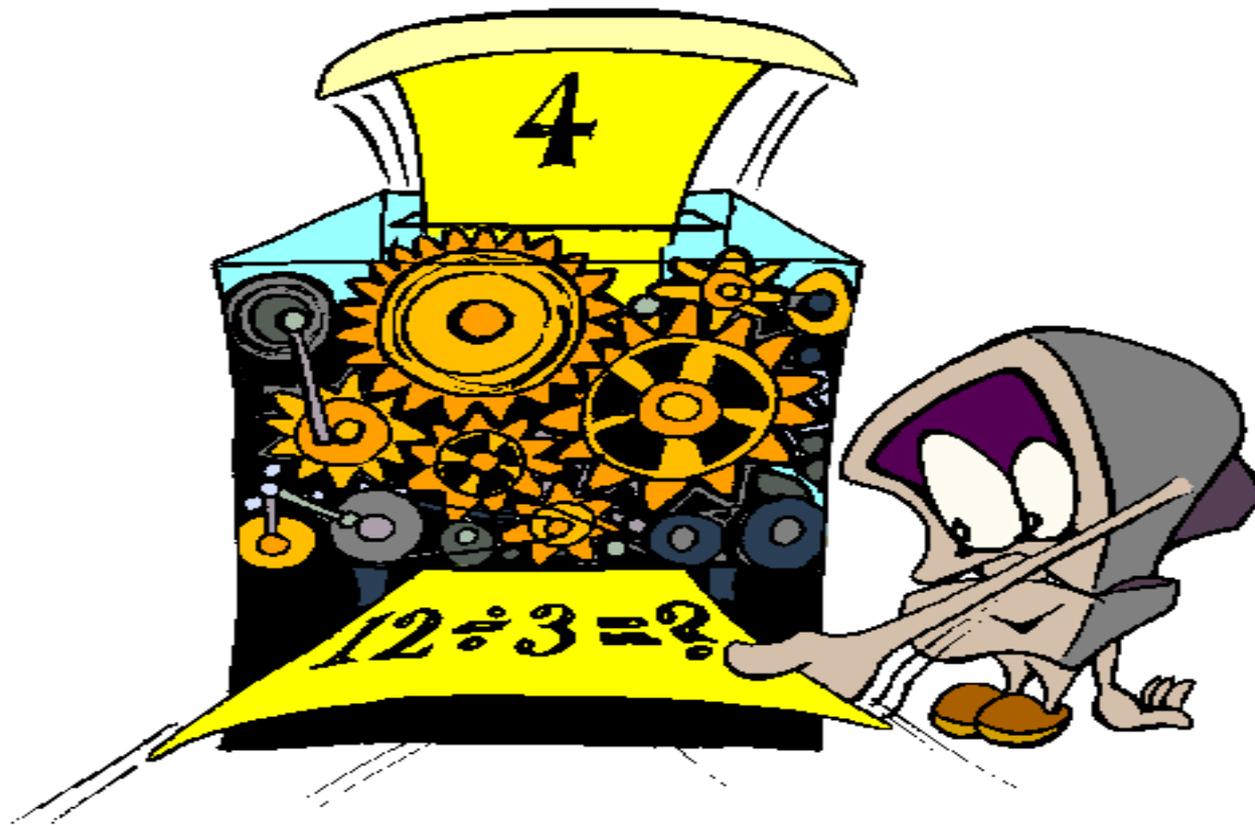
Diseño orientado a objetos

- **Clases**
 - Las definiciones de clases son **abstracciones**.
 - Ellas definen el comportamiento de la abstracción.
 - El *cómo* es logrado ese comportamiento no es materia de quien usa la clase, sino sólo de quien la implementa.
 - Las clases son *cajas negras*.
 - En su implementación las clases definen también atributos para las abstracciones.

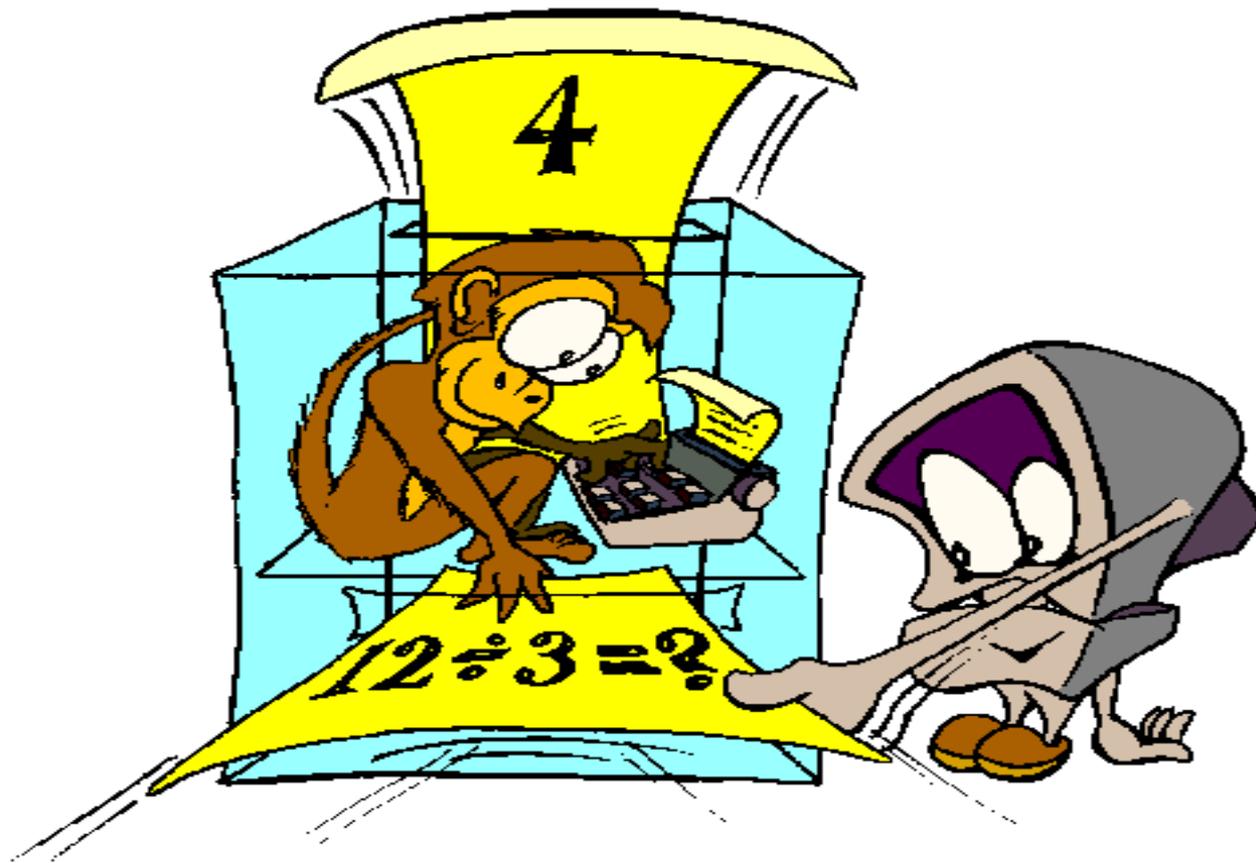
Calculadora



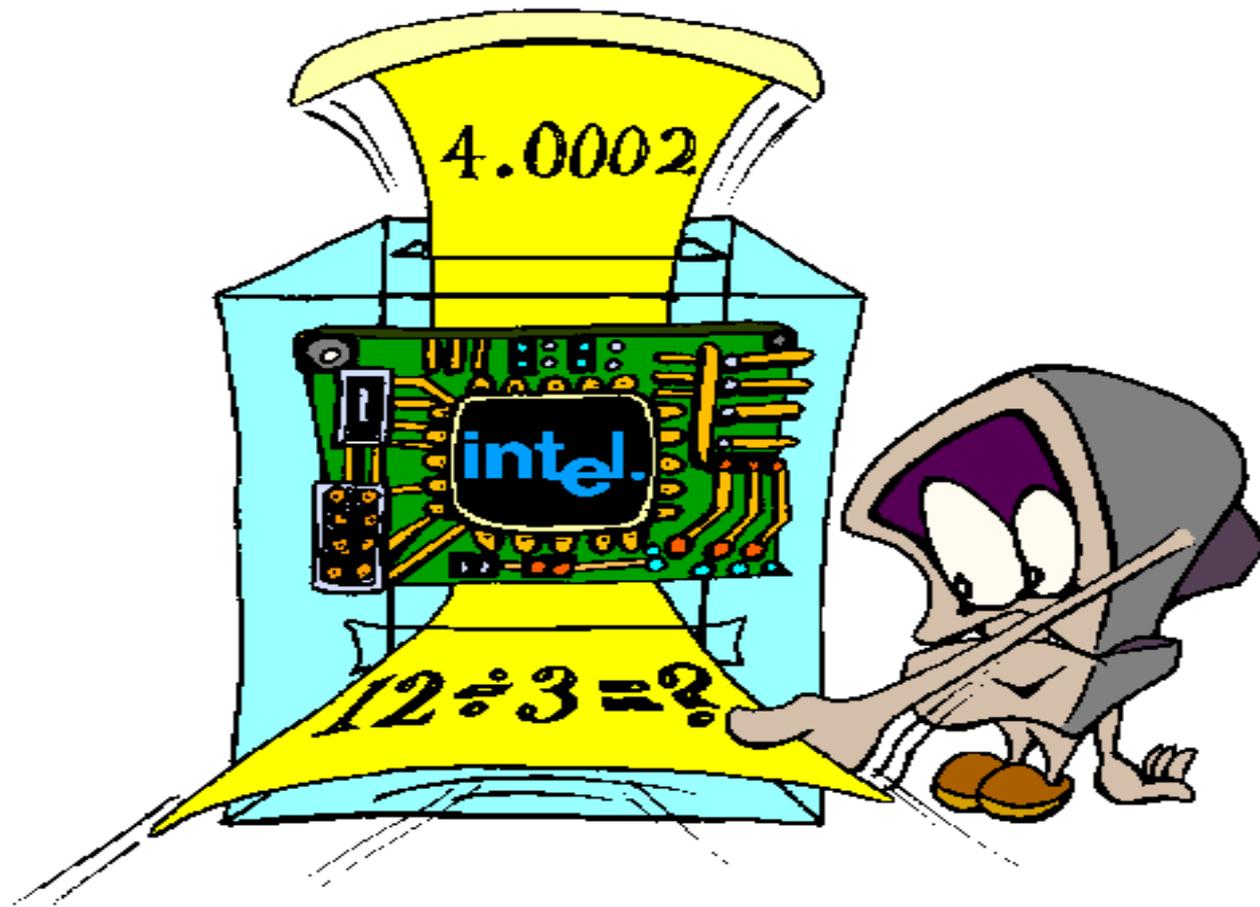
Calculadora



Calculadora



Calculadora



Clases

- Cada clase define **comportamientos** o responsabilidades o mensajes que pueden ser enviados a la clase
 - Puntos
 - Tienen distancia desde origen
 - puede ser trasladados, ...
 - Líneas
 - tienen largo, pendiente
 - puede interceptar otra, ...
 - Rectángulos tienen
 - largo, ancho, diagonal
 - perímetro, área,

Una Clase- múltiple objetos

- Podemos **instanciar** (crear) múltiple objetos de una misma clase
 - crear puntos en diferente lugar del espacio
 - crear conjunto de líneas - todas con diferentes pendientes y largos

Clases e invocación de métodos

- Luego de crear un objeto, podemos aplicar **operaciones** de su clase a éste
 - Encontrar la distancia de un punto al origen
 - Mover un punto a una posición nueva
 - Determinar el largo de la línea
 - Preguntar si dos líneas se interceptan
 - *Formalmente*, decimos que **invocamos métodos** o **enviamos mensajes** de la clase a un objeto de la clase.

Componentes de una clase en Java

Una clase en Java tiene:

- **atributos**: propiedades de los objetos de la clase.
- **métodos**: procedimientos que comparten los objetos de la clase.
- **constructores**: procedimientos que se ejecutan en el momento de la instanciación del objeto (tienen el mismo nombre de la clase).

Clases

- Cada clase tiene dos **componentes**
 - **atributos**
 - especifican o califican el estado o las características individuales de un objeto
 - Punto: coordenadas x, y
 - Rectángulo: ancho, alto
 - RectanguloLleno: color (red, green, blue,)
 - **métodos** Sigue =>

Clases

- **Métodos**
 - Operaciones o servicios sobre objetos de una clase
 - Crear (constructor) y destruir objetos
 - obtener **valores** de los atributos de un objeto
 - Encontrar coordenadas x, y de un punto
 - Encontrar el largo de una línea
 - Encontrar el perímetro de un rectángulo
 - modificar los atributos de un objeto
 - trasladar un punto cambiando sus coordenadas
 - estirar un línea
 - expandir un rectángulo cambiando su ancho y alto

Ejemplo de clase

- Rectangle
 - Consideremos primero los métodos:

Rectangle	crea (construye) un rectángulo
getWidth	obtiene el ancho
getHeight	obtiene el alto
setWidth	cambia el ancho
SetHeight	cambia el alto

para hacer la clase más útil, definimos

getPerimeter	calcula el perímetro
getArea	calcula el área

Ejemplo de clase

- Rectangle
 - Consideremos primero los métodos:

Rectangle
getWidth
getHeight
setWidth
setHeight

para hacer la clase más útil, definimos

getPerimeter
getArea

Notar la convención de nombres en Java
operationTarget

obtiene el alto
cambia el ancho
cambia el alto

minúscula

Mayúscula inicial

No es obligación ..
Fuertemente recomendada -
la API de Sun la usa

Ejemplo de clase- Código java

- Rectangle.java

```
class Rectangle {
    private double width, height;           // atributos

    public Rectangle( double w, double h ) { // constructor
        width = w;                          // fija atributos según
        height = h;                          // parámetros
    }

    double Height() {
        return height;                       // simplemente retorna
    }                                         // valor de atributo

    double Width() {
        return width;
    }

    double getArea() {
        return width*height;                // retorna el valor de un atributo
    }                                         // el cual es calculado

    double getPerimeter() {
        return 2.0*(width + height);
    }

    void setHeight( double h ) {             // actualización (mutador)
        height = h;                          // cambia el valor de un atributo
    }

    void setWidth( double w ) {
        width = w;
    }
}
```

Ejemplo de clase- Código java

- Rectangle.java

Nombre de la clase

```
class Rectangle {
```

```
    private double width, height;           // atributos
```

```
    .....  
}
```

```
class Rectangle {  
    private double width, height;           // atributos  
  
    public Rectangle( double w, double h ) { // constructor  
        width = w;                          // fija atributos según  
                                              // parametros  
    }  
  
    double Height() {  
        return height;                      // simplemente retorna  
    }  
}
```

```
    void setHeight( double h ) {           // actualización (mutador)  
        height = h;                       // cambia el valor de un atributo  
    }  
}
```

```
    void setWidth( double w ) {  
        width = w;  
    }  
}
```

Ejemplo de clase- Código java

```
class Rectangle {  
    private double width, height;           // atributos  
  
    public Rectangle( double w, double h ) { // constructor  
        width = w;                          // fija atributos según  
                                             // parametros  
  
        double Height() {  
            return height;                  // simplemente retorna  
        }  
  
        // actualización (mutador)  
        // cambia el valor de un atributo  
  
        void setWidth( double w ) {  
            width = w;  
        }  
    }  
}
```

Nombre de la clase

class Rectangle

{

private double width, height; // atributos

**.....
}**

Delimitadores de bloque

Ejemplo de clase- Código java

```
class Rectangle {  
    private double width, height;           // atributos  
  
    public Rectangle( double w, double h ) { // constructor  
        width = w;                          // fija atributos según  
                                             // parametros  
    }  
  
    double Height() {  
        return height;                       // simplemente retorna  
    }  
  
    // actualización (mutador)  
    // cambia el valor de un atributo  
    void setWidth( double w ) {  
        width = w;  
    }  
}
```

Nombre de la clase

class Rectangle

private double width, height;

// atributos

Atributos

Delimitadores de bloque

.....
}

Ejemplo de clase- Código java

```
class Rectangle {  
    private double width, height;           // atributos  
  
    public Rectangle( double w, double h ) { // constructor  
        width = w;                          // fija atributos según  
                                             // parametros  
    }  
  
    double Height() {  
        return height;                      // simplemente retorna  
    }  
}
```

Nombre de la clase

class Rectangle {

private double width, height; // atributos

Atributos

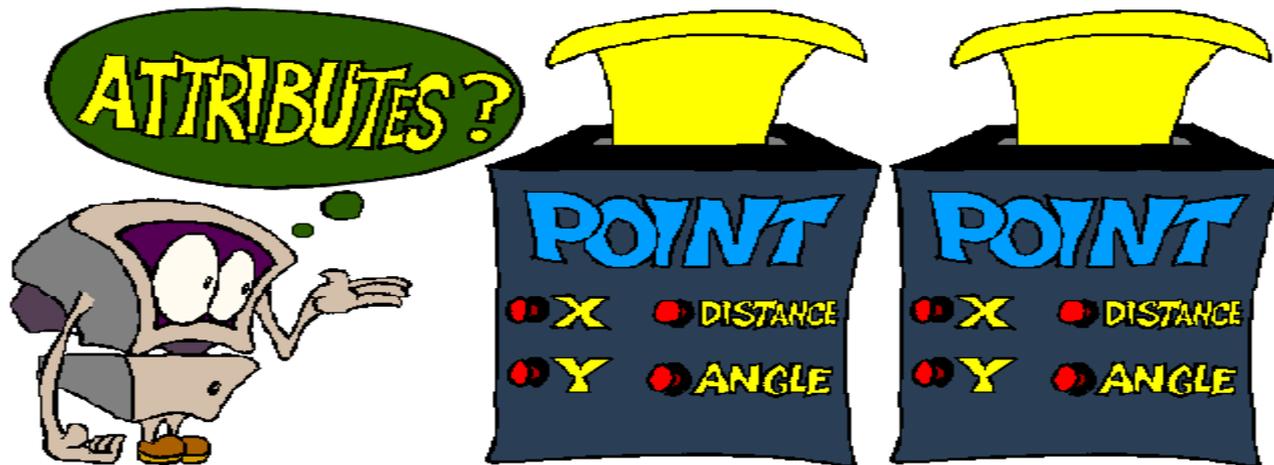
Notar: salvo excepciones, los atributos deben ser privados private!

En buenos diseños, las clases son
Cajas negras!

¿Cajas negras?

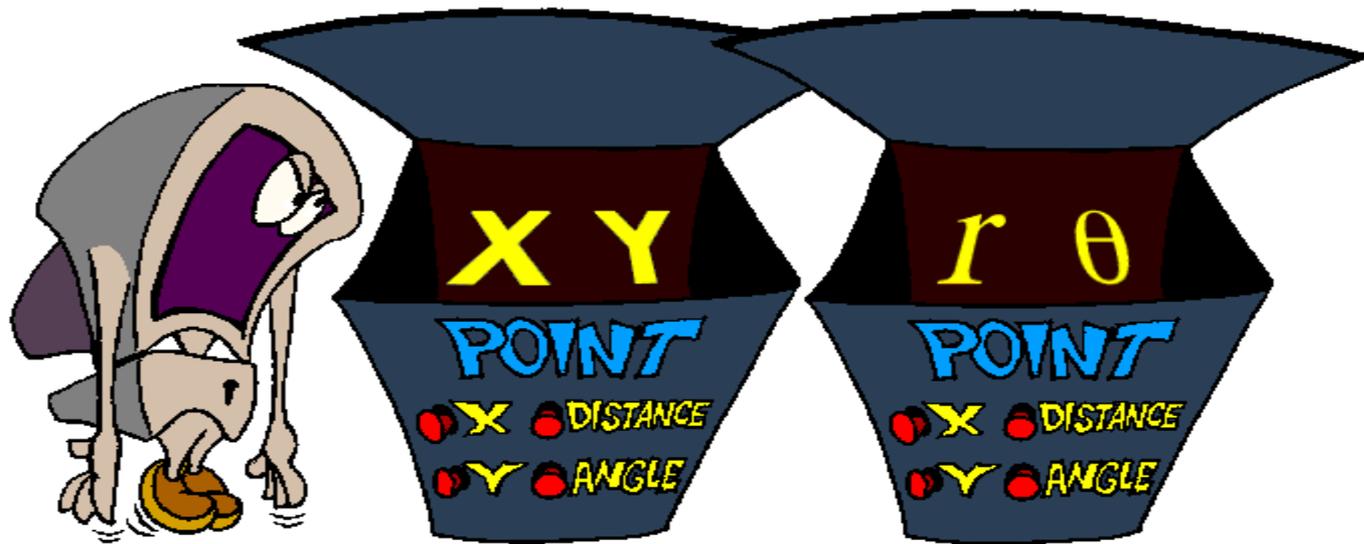
- Una clase modela el comportamiento de algún conjunto de objetos similares en comportamiento.
- Los métodos definen el comportamiento de una clase.
- Atributos?
 - El implementador los elige
 - **No son** de incumbencia del usuario
 - Siempre y cuando la implementación sea correcta!
 - Ocultarlos en una "caja negra"
 - El acceso a ellos vía métodos
- *Ejemplo Puntos en espacio 2-D*

Principio de ocultación de la información



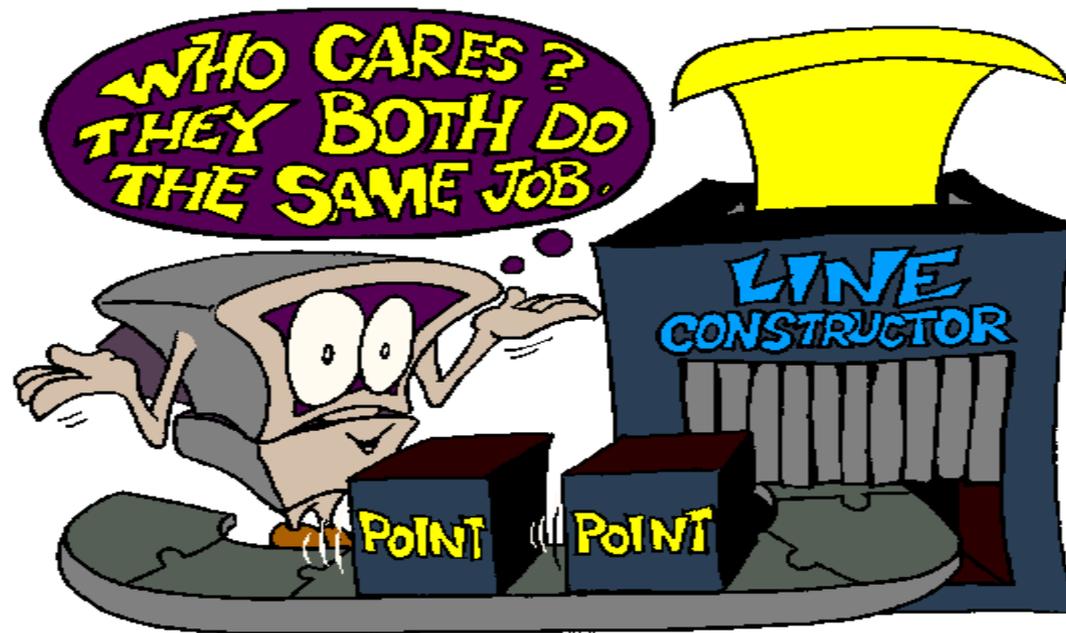
- Nuestro usuario intrigado puede ver
 - nombre de la clase
 - métodos:
 - XCoord, YCoord, Distance, Angle

Principio de ocultación de la información



- Mirando dentro, el usuario puede ver **dos** conjuntos de atributos diferentes!

Principio de ocultación de la información



- El usuario se da cuenta que *no necesita saberlo!*
- El usuario sólo quiere usar los puntos para hacer líneas!

Estructuras fundamentales de la programación en Java

Primer programa en Java

- Todo programa debe tener al menos una clase.
- Toda aplicación Java debe tener el método main como el mostrado.
- System.out es un objeto al cual le invocamos el método println.

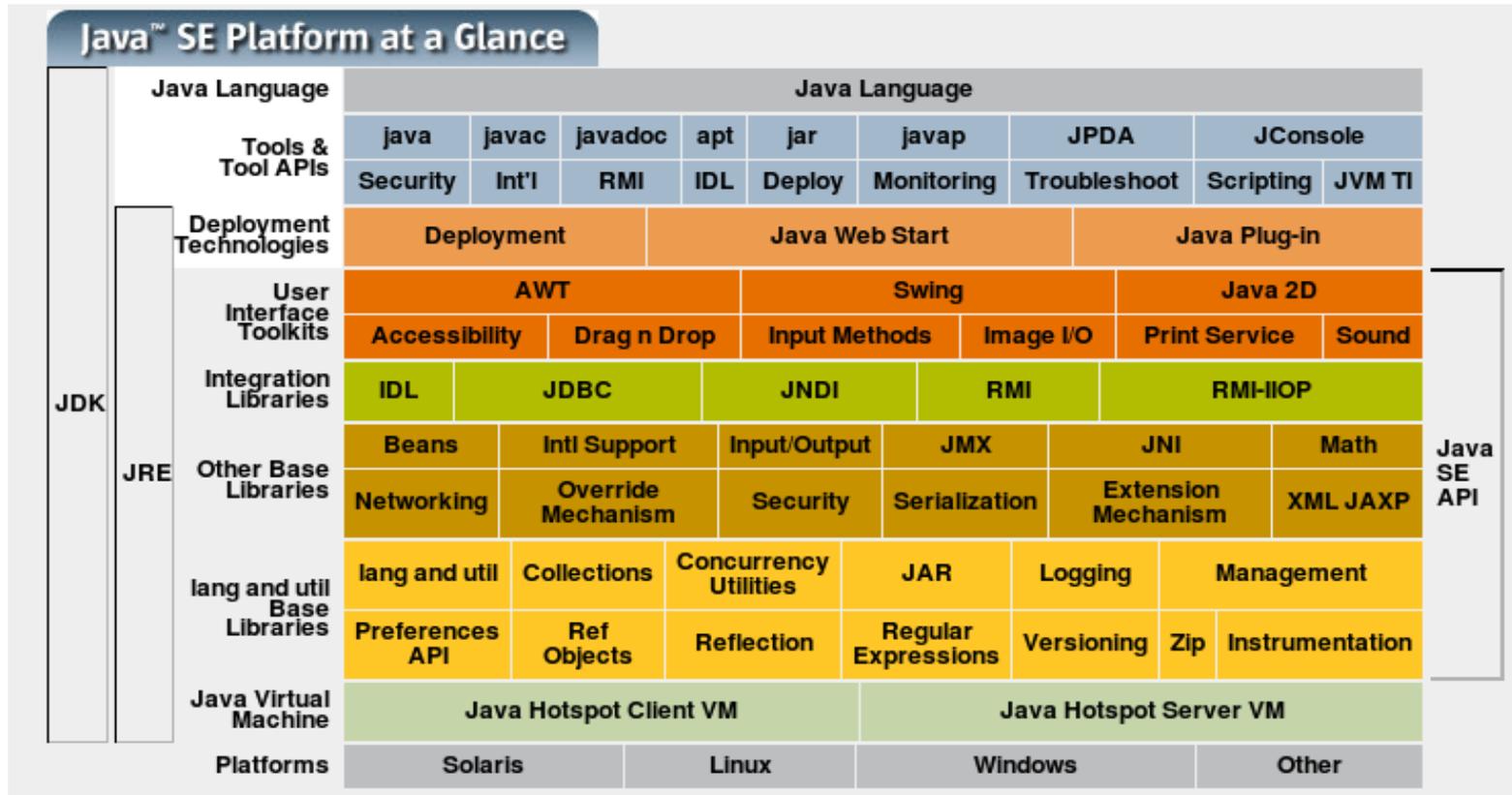
Nombre de archivo = FirstSample.java

```
public class FirstSample
{
    public static void main(String[ ] args)
    {
        System.out.println("We will not use 'Hello, Sansanos!");
    }
}
```

- Ver: FirstSample.java

Trabajando con Java

- Desde <http://java.sun.com/>
 - Hay versiones para solaris, linux y windows.
- Ver: <http://java.sun.com/javase/technologies/index.jsp>



Instalación

- Hay otras versiones: Enterprise Edition (J2EE) y la Micro Edition (J2ME).
- Instalación en UNIX:
 - Incorporar el el path del compilador en el entorno al final de `.bashrc` o `.bashrc_profile`.
 - Por ejemplo: `export PATH=/usr/local/jdk/bin:$PATH`
- En Windows hacer lo equivalente (depende de su OS)
 - Control Panel -> System -> Environment. Avanzar hasta las variables de usuario y buscar la variable PATH. Agregar el directorio `jdk\bin` al comienzo. Ej `c:\jdk\bin`; otras rutas.

Ambientes de desarrollo

- Hay varios. Lo más básico es usar un editor de texto, escribir los programas, compilar y ejecutar en la línea de comandos. En esta opción yo uso emacs o xemacs como editor.
- Otros: kate en linux, netbean de Sun.
- Jedit: <http://www.jedit.org/> También escrito en Java.
- Eclipse (usuarios señalan que requiere más máquina)
- Jcreator : <http://www.jcreator.com>
- Netbeans : <http://www.netbeans.org>

Aspectos básicos: Tipos primitivos (no son objetos)

- Booleano
 - boolean
 - true and false
- Enteros
 - int 4 bytes Ej: 24, 0xFA, 015
 - short 2 bytes
 - long 8 bytes Ej: 400L
 - byte 1 byte
- Punto flotante
 - float 4 bytes Ej: 3.14F (6-7 dígitos signif.)
 - double 8 bytes Ej: 3.14D (15 dígitos signif.)

Tipos primitivos (no son objetos)

- Carácter: `char`
 - Unicode
 - Usa *dos* bytes
 - Diseñado para internacionalización
 - Comillas simples: `'a'`, `'A'`, `'!'`, `'1'`, ...
 - Forma hexadecimal `'\u0008'` (Unicode backspace)
 - El byte menos significativo corresponde al "ASCII" de 8 bits.
 - No visibles : Ej:
 - `'\b'` backspace `'\t'` tab
 - `'\n'` linefeed `'\r'` return
 - `'\"'` double quote `'\''` single quote
 - `'\\'` el mismo backslash!

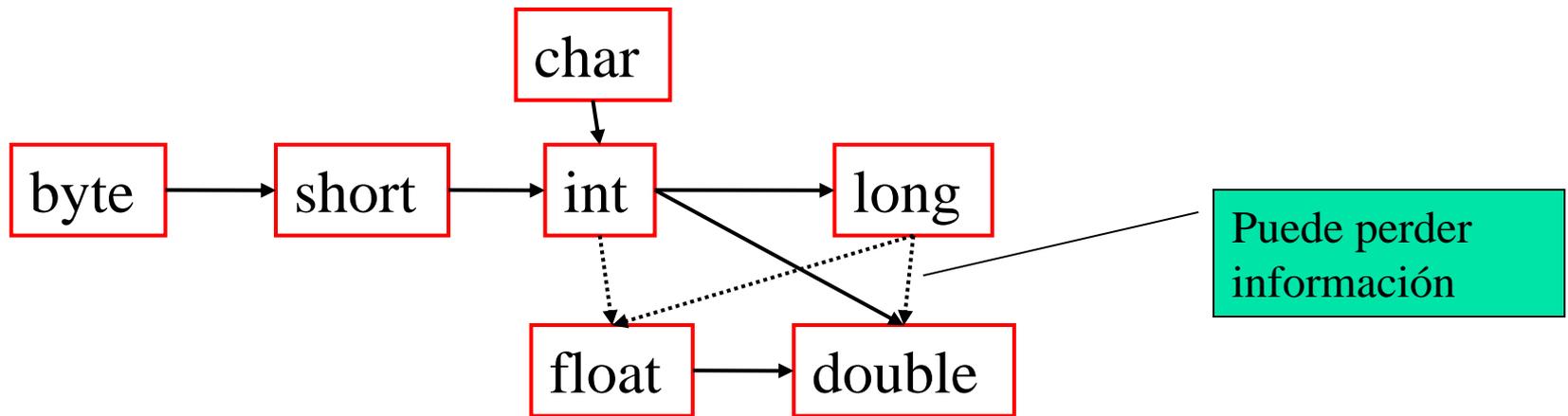
Constantes

- Se usa la palabra reservada *final*
- Ej: `public final float CM_PER_INCH=2.54;`
- Si deseamos crear sólo una instancia de esta constante para todos los objetos de una clase, usamos:

```
public class Constante
{
    public static final float MC_PER_INCH=2.54;
    ...}
```

- El valor se accede: `Constante.CM_PER_INCH`

Cambios de tipo automáticos



Operadores y su precedencia

[] . () (<i>invocación</i>)	→
! ~ ++ -- + - (<tipo o clase>) new	←
* / %	→
+ -	→
<< >> >>>	→
< <= > >= instance of	→
== !=	→
&	→
^	→
	→
&&	→
	→
? :	←
= += -= *= /= %= &= = ^= <<= >>= >>>=	←

String

- Java tiene una clase pre-definida llamada String.
- Todos los string son objetos y su comportamiento está dado por la clase .
- El operador + concatena strings. Si uno de los operandos no es string, Java lo convierte string y luego lo concatena.
Ej: `int nCanal=13;`
`String estacion = "Canal"+nCanal;`
- Para comparar dos strings, usar el método equals.
- El nombre de un objeto es una referencia al objeto (“dirección”), no el objeto mismo.

Entrada y Salida

- La salida de texto por consola es simple haciendo uso del objeto `System.out`. Es decir atributo `out` de la clase `System`.
- Hasta la versión 1.4 la entrada era bastante engorrosa. Esto se simplifica en V1.5
- Formas gráficas de entrada y salida se verán después.
- Las clases principales a estudiar son:
 - `Java.io.PrintStream` (desde Java 1.0), y
 - `Java.util.Scanner` (desde Java 1.5)

Salida de datos simple a consola

- Desde la versión 1.0 de Java existe la clase `java.io.PrintStream`.
- Define métodos para la salida de stream vía buffer.
- Los caracteres son puestos en memoria temporalmente antes de salir a consola.
- Los métodos son:
 - `print(Object o)`: invoca método `toString` e imprime resultado.
 - `print(String s)`: imprime string `s`.
 - `print(tipo_básico b)`: imprime el valor de `b`
 - `println(String s)`: Imprime `s` seguido de newline.

Entrada de datos simples por consola

- El objeto especial para efectuar entrada de datos es `System.in`; sin embargo, éste no ofrece métodos cómodos (es instancia de `InputStream`).
- Para facilitar la entrada de datos se creó a partir de la versión 1.5 la clase `Scanner`, en paquete `java.util`, la cual trabaja como envoltorio o recubriendo (`wrapper`) la clase `InputStream`.
- `Scanner` tiene varios métodos convenientes para la entrada de datos.
- Ver ejemplo: `InputExample.java`

Métodos de Java.util.Scanner

- Ver documentación
- Revisar métodos:
 - `hasNext()`: hay más datos en entrada?
 - `next()`: retorna próximo token.
 - `hasNextType()`: *Type* es tipo básico. verdadero si hay dato a continuación. *Type* es booleana, Byte, Double, Float, Int, Long y Short.
 - `nextType()`: retorna el dato del tipo *Type* a continuación.
 - Ver también: `hasNextLine()`, `nextLine()`; `findInLine(String s)`;

Entrada de datos simple vía gráfica

- Otra forma de ingresar datos es vía la clase `JOptionPane`, en particular uno de sus métodos:
`JOptionPane.showInputDialog(promptString)`; este llamado retorna el string ingresado por el usuario.
- Ver ejemplo: `InputTest.java`

Sentencias (esto lo pueden estudiar por su cuenta)

- IF
- `if(exp) statement1;
 else statement2;`
- `if (a>b) x = a;
 else x = b;`
 `else // es opcional
 if (x[i] > max) max = x[i];`

Sentencias - Lazos

- while

```
while( exp ) statement1;  
while( exp ) { statements; }
```

- ```
while (a>b) a = x[i++];
while (x < 0) {
 x = getX(...);
 y = y + x;
}
```

- while permite evitar el viaje al bloque interno

# Sentencias - Lazos

- do  
do statement; while( exp );  
do { statements; } while( exp );
- do a = x[i++]; while( a>z );
- do {  
    x = getX( ... );  
    y = y + x;  
} while ( x > 0 );
- do implica al menos un viaje

# Sentencias - Lazos

- for

```
for (exp1; exp2; exp3) { s; }
```

- *equivalente a:*

```
exp1;
while (exp2)
 { s; exp3; }
```

- for ( k=0; k<n; k++ ) { s; }

equivale a:

```
k=0;
while (k<n) { s; k++; }
```

- *Patrón estándar para n iteraciones!*

# Sentencias - switch

- ```
switch( exp1 ) {  
    case x1: s1; break;  
    case x2: s2; break;  
    default: s3;  
}
```
- Ejemplo:

```
switch( x ) {  
    case 1: y = a; break;  
    case 2: y = b; break;  
    default: y = c;  
}
```

Break y continue

- La sentencia break permite salir fuera del lazo de repetición sin terminarlo (además de su uso en switch).
- También puede ser usada en conjunto con un rótulo para salir fuera de cualquier bloque. El rótulo va inmediatamente antes del bloque en cuestión.
- La sentencia continue transfiere el control de flujo al encabezado del lazo más interno.

Clases para tipos de datos primitivos

- Envoltorios (Wrappers)
 - Crean objetos para los tipos estándares.
 - `java.lang`
 - `Boolean`
 - `Integer`
 - `Long`
 - `Character`
 - `Float`
 - `Double`
 - Un método importante en estas clases nos permite transformar un string que contiene números en un tipo básico. Ej: `int a = Integer.parseInt("3425");`
hace que `a` tome el valor 3425.
Se usó en ejemplo `InputTest.java`

Objetos y Clases en Java

Uso de clases y objetos

- Los objetos deben instanciarse
- Cada objeto tiene su propia identidad
- Cada objeto se “referencia” desde una variable

tipo de la variable
de referencia

2° Asigna el objeto
a la variable lector

Operador
para instanciar

BufferedReader lector **new** **BufferedReader**()

Variable de referenci

1° Crea una instancia de
la clase **BufferedReader**

Instanciación de objetos

- Para utilizar un objeto primero se debe definir una variable que lo irá a referenciar, con el formato:

Clase variable

- Luego se debe crear el objeto (instancia de clase), de la siguiente forma:

```
variable = new Constructor(lista de parámetros)
```

Creación de objetos nuevos

- Se usa el constructor de la clase
MiClase a = **new** MiClase();
- Todos los objetos son creados en el heap (memoria asignada dinámicamente durante la ejecución).
- Lo que se retorna es una referencia al nuevo objeto (puede ser pensada como puntero).
- Nota — no existe destructor (en C++ sí)
Java tiene un proceso de recolección de basura (Garbage Collection) que automáticamente recupera zonas no referenciadas.

Constructores

- Tiene igual nombre que la clase
- Pueden tener parámetros
- Son invocados principalmente con **new**
- No tiene tipo retornado
- No **return** explícito
- Java provee constructor por defecto **()**
- Podemos proveer uno o más constructores. Esto es un tipo de sobrecarga de métodos (igual nombre con distintos parámetros)
- El compilador busca el constructor usando firma nombre constructor + lista de parámetros

Constructores

- Inicializa objetos nuevos:
 - 1. Localiza memoria
 - 2. Asigna valores por defecto a variables (0, 0.0, null, ...)
 - 3. Llama constructor de Superclase (más adelante)
 - 4. Sentencias restantes son ejecutadas
- La primera sentencia puede ser:
 - `super(...)` para llamar al constructor de la clase base (o padre o superclase)
 - `this(...)` invoca a otro constructor

Referencias

- Los objetos son referenciados
- Esta es una forma “controlada” de usar: Direcciones y punteros
- Al declarar una variable de una clase obtenemos una referencia a la variable.
- En caso de tipos primitivos (8) se tiene la variable y acceso directo (no es referencia)
 - byte, short, int, long, float, double, char, boolean

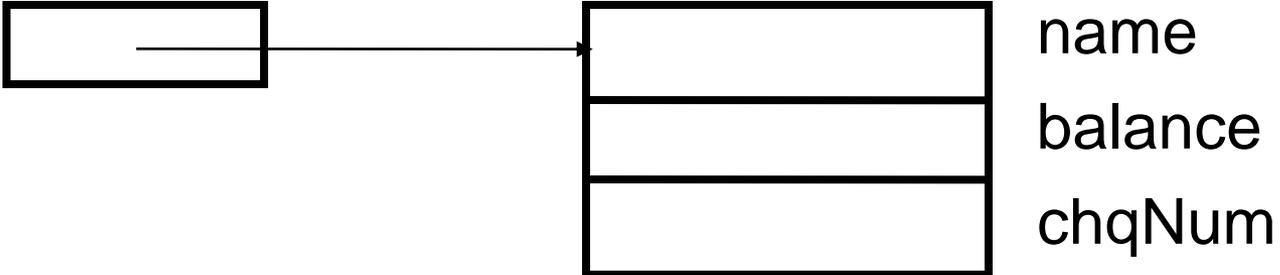
Definiendo variables

Cheque pejAcct;

pejAcct  Referencia nula

`pejAcct.deposit(1000000); // error`

pejAcct = new Cheque("Peter", 1000, 40);

pejAcct 

Este ejemplo asume que la clase Cheque ya existe y posee miembros datos: name, balance y chqNum

Asignación

Cheque jmAcct;

jmAcct

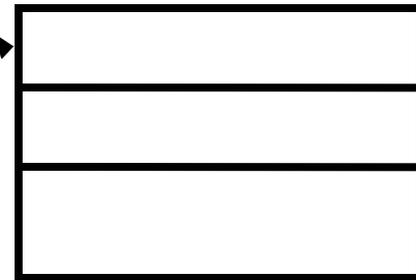


jmAcct = pejAcct;

jmAcct



pejAcct



name

balance

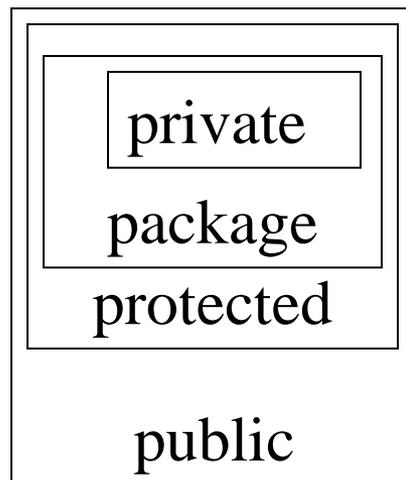
chqNum

Implicancias de referencias

- La identidad de objetos son **referencias**
 - referencia significa puntero (i.e. no el contenido)
- = es copiar la referencia
 - Usar método **clone** para crear copia del objeto completo.
- == es comparación de referencias
 - Usar **equals** para comparar contenidos
- aMethod(pejAcct) pasa un referencia
- aMethod(tipo_básico) pasa el valor
- return pejAcct retorna una referencia
 - Usar clone para crear una copia, y luego retornarla

Control de acceso

- *Modificador de acceso*
 - public _____
 - protected _____
 - “omitido” _____
 - private _____
- *Visibilidad*
 - Todas partes
 - en sub-classes & pkg
 - En el paquete
 - Sólo en la clase



Documentación

- Para la clase ponerla inmediatamente antes de la clase y ser encerrado entre `/**` y `*/`
- Para los métodos: usar los rótulos
 - `@param variable descripción`
 - `@return descripción`
 - `@throws descripción de clase`
- Para los datos públicos: `/** ...*/`
- Comentarios Generales:
 - `@author nombre`
 - `@version texto`
 - `@since texto`
 - `@see link`
 - Ejemplo: `@see cl.utfsm.elo.Employee#raiseSalary(double)`

Documentación

- Se pueden usar todo tipo de rótulos html incrustados.
- ¿Cómo generar la documentación?:
 - `javadoc -d docDirectory *.java`
- Para la documentación de un paquete:
 - `javadoc -d docDirectory nameOfPackage`
- Ejemplo:
 - [Account.java](#)
 - [index.html](#) generado con `javadoc -d AccountDoc *.java`

Rutas para clases

- Primero incluir la ruta del compilador y máquina virtual java en la variable PATH.
- Luego la ruta para la búsqueda de todas las clases: CLASSPATH
 - El compilador y el interprete java buscan los archivos en el directorio actual.
 - Si el proyecto está compuesto por varias clases en diferentes directorios, javac y java buscan las clases en los directorios indicados en la variable de ambiente CLASSPATH.
- En Linux ELO ésta se configura con
 - `export CLASSPATH=/home/user/classdir1:
/home/user/classdir2:.`
- El Windows también se debe fijar la variable de ambiente.

Instanciación de objetos: ejemplo

CajaAhorro

- Tiene los siguientes métodos:
 - **depositar(int monto)** : permite abonar el valor de monto a la cuenta.
 - **girar(int monto)**: permite registrar un giro por el valor de monto.
 - **obtenerSaldo()**: retorna el saldo de la cuenta (valor int).
 - **obtenerTransacciones()**: retorna la cantidad total de transacciones (giros y depósitos) que se han hecho sobre la cuenta (valor int).
- Y el siguiente constructor:
 - **CajaAhorro()** : inicializa la cuenta con saldo y contador de transacciones en cero.

Instanciación de objetos: ejemplo (cont.)

```
public class Ejemplo {  
    public static void main (String arg[]) {  
        CajaAhorro cta1 = new CajaAhorro();  
        cta1.abonar(1000);  
        cta1.abonar(500);  
        cta1.girar(300);  
        int saldo = cta1.obtenerSaldo();  
        int trans = cta1.obtenerTransacciones();  
        System.out.println( "El saldo es" + saldo );  
        System.out.println( "Se han hecho" + trans + "transacciones" );  
    }  
}
```

Instanciación de objetos: ejemplo (cont.)

```
public class Ejemplo {  
    public static void main (String arg[]) {  
        CajaAhorro cta1 = new CajaAhorro();  
        CajaAhorro cta2 = new CajaAhorro();  
        cta1.abonar(1000);  
        cta2.abonar(500);  
        cta1.girar(800);  
        System.out.println( "El saldo de cuenta 2 es" +  
                             cta2.obtenerSaldo() );           → 500  
        System.out.println( "Hubo" + cta1.obtenerTransacciones() +  
                             "transacciones en cuenta 1" );     → 2  
    }  
}
```

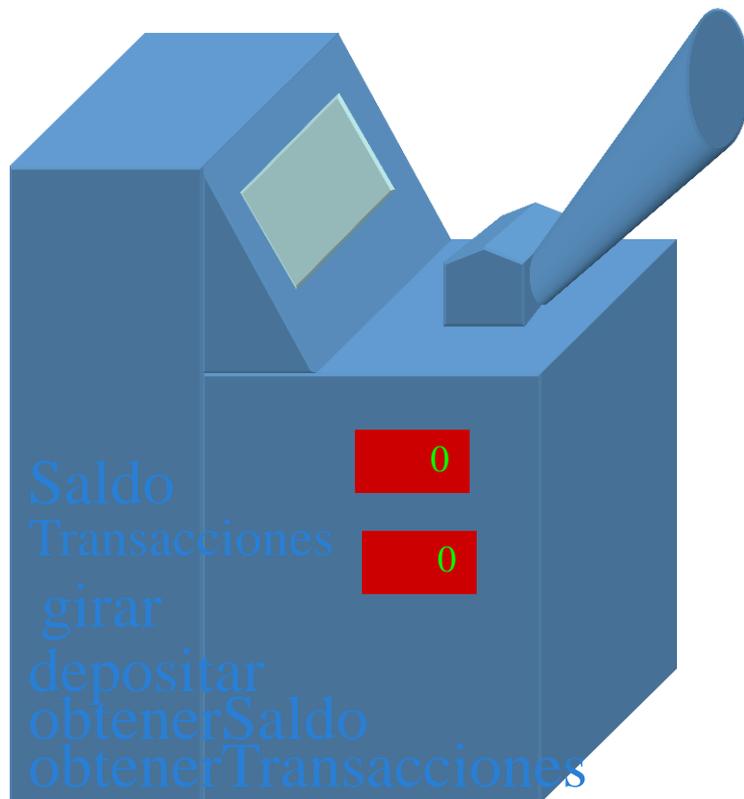
```

import java.io.*;
class Banco {
    public static void main(String argum[]) throws IOException {
        BufferedReader op = new BufferedReader(new InputStreamReader(System.in));
        String opc;
        int cant,opcion;
        CajaAhorro cuenta = new CajaAhorro();
        boolean continuar = true;
        System.out.println("Seleccione una opción");
        System.out.println("1.-Abonar  2.-Girar  3.-Cons. Saldo  4.- Salir");
        opcion= Integer.parseInt( op.readLine() );
        switch (opcion) {
            case 1:
                System.out.println("Ingrese la Cantidad a abonar");
                cant= Integer.parseInt( op.readLine() );
                cuenta.abonar(cant);
                break;
            case 2:
                System.out.println("Ingrese la Cantidad a girar");
                cant=Integer.parseInt( op.readLine() );
                cuenta.girar(cant);
                break;
            case 3:
                System.out.println("Saldo :" + cuenta.obtenerSaldo());
                System.out.println("Trans.:" + cuenta.obtenerTransacciones());
                break;
            case 4:
                continuar = false;
        }
    }
} // fin clase

```

Ejemplo de programa que utiliza una clase

Ejemplo: clase CajaAhorro



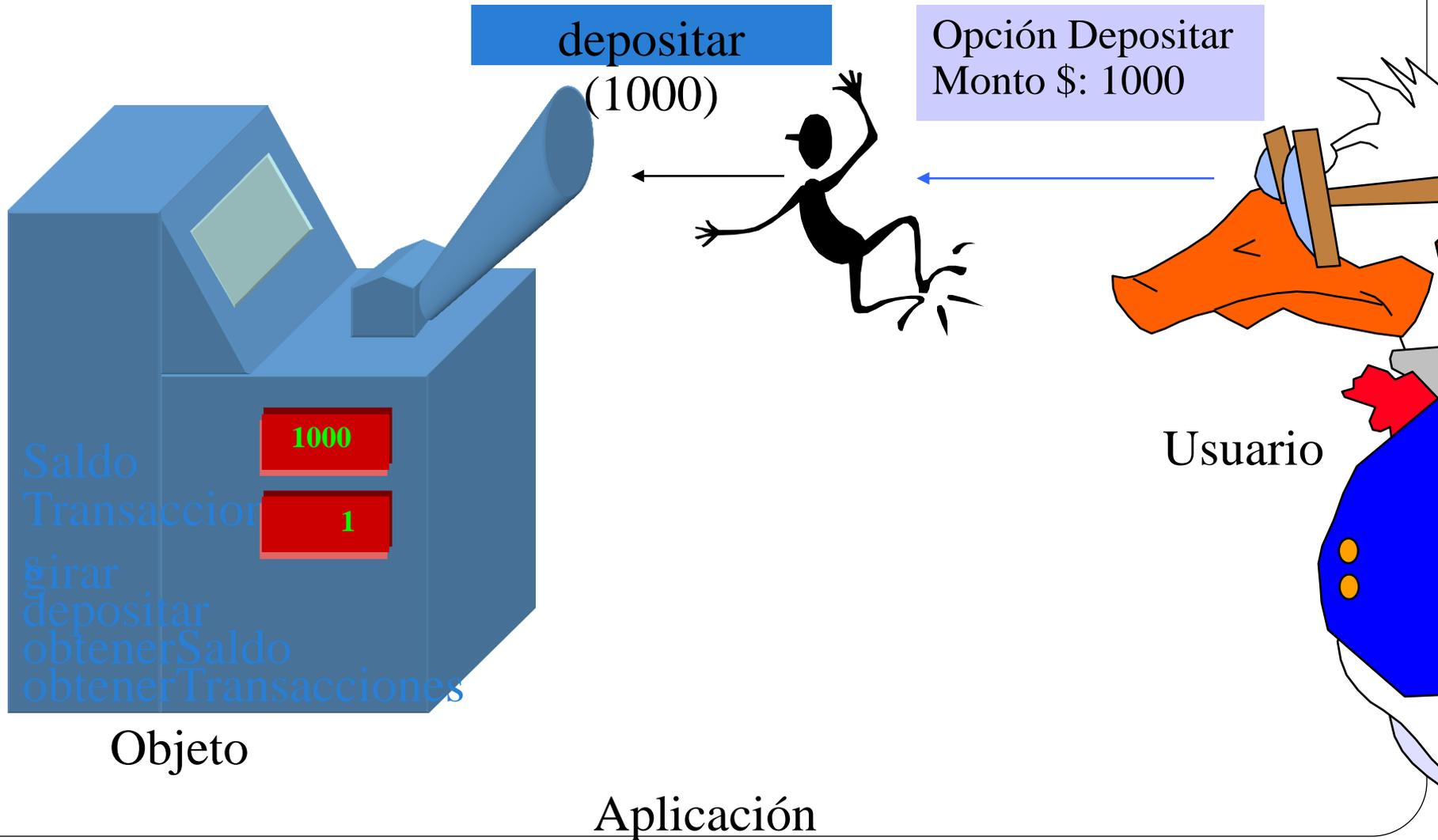
Objeto



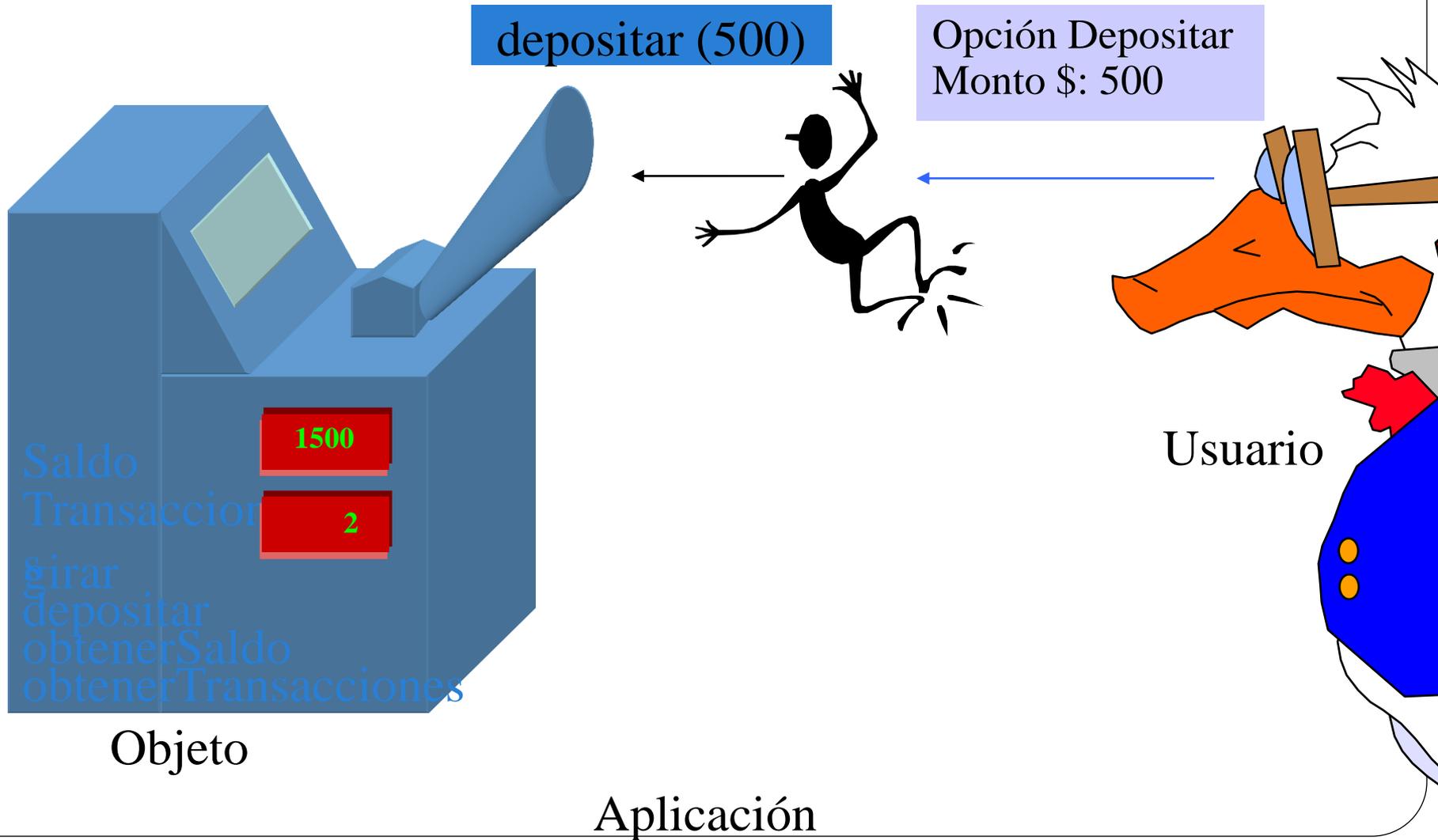
Aplicación

Se requiere la
instanciación
de un objeto
de la clase
CajaAhorro.

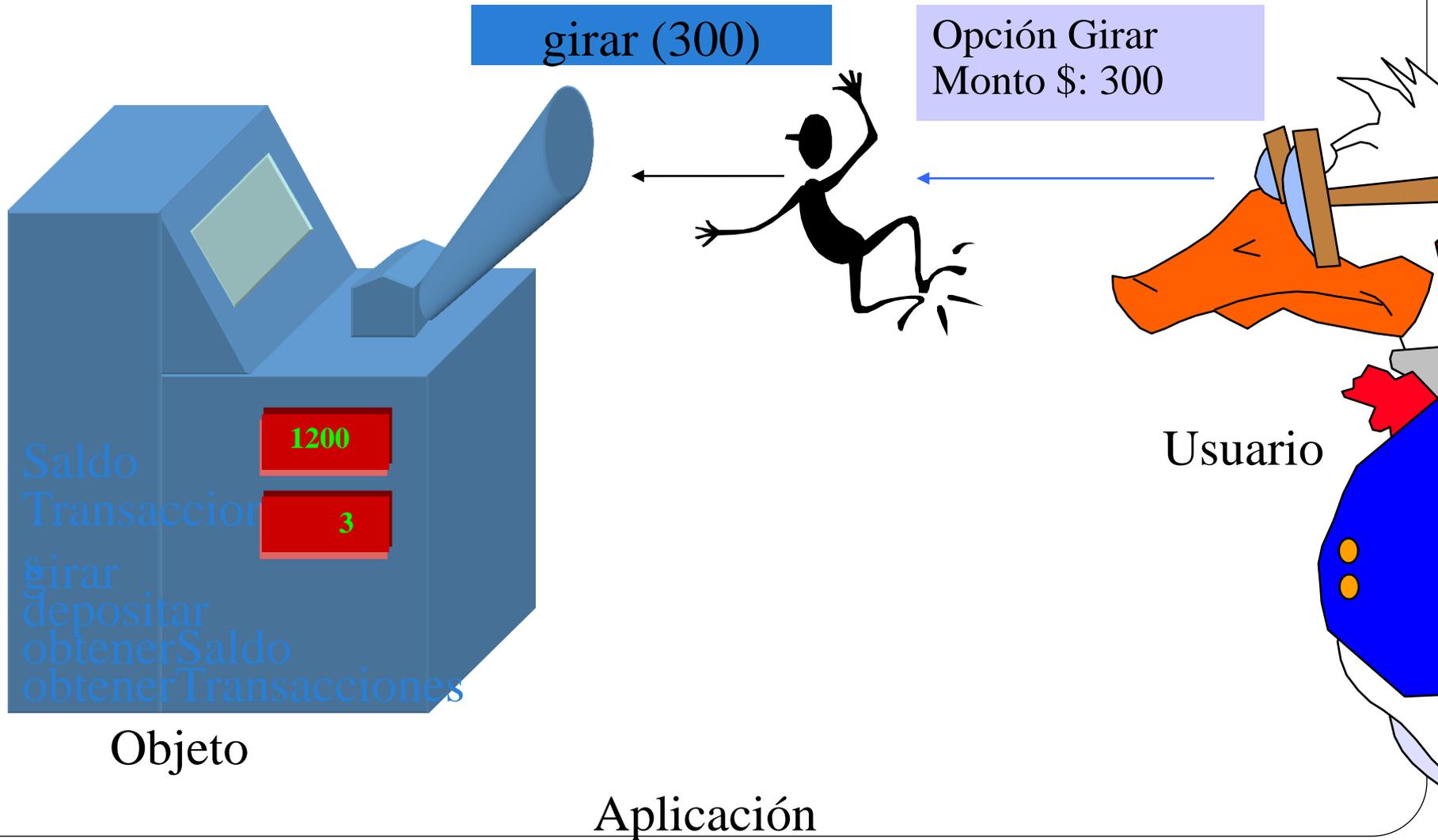
Ejemplo: depositar



Ejemplo: depositar (otra vez)



Ejemplo: girar



Ejemplo: consultar estado

